SỞ GD&ĐT THÀNH PHỐ ĐỒNG NAI
TRƯỜNG THPT HOÀNG DIỆU

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 209/KH-THPT

Long Khánh, ngày 05 tháng 10 năm 2026

KẾ HOẠCH

Mở rộng môi trường giao tiếp, thực hành và sử dụng tiếng Anh trong các môn học, hoạt động giáo dục và sinh hoạt nhà trường năm học 2026-2027

Thực hiện Công văn số 4200/SGDĐT-GDPT&GDTX ngày 22/8/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2026-2027;

Thực hiện Công văn số 5290/SGDĐT-GDPT&GDTX ngày 22/9/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc mở rộng môi trường giao tiếp, thực hành và sử dụng tiếng Anh trong các môn học, hoạt động giáo dục;

Căn cứ tình hình thực tế và năng lực của đội ngũ giáo viên, học sinh nhà trường;

Trường THPT Hoàng Diệu xây dựng Kế hoạch mở rộng môi trường giao tiếp, thực hành và sử dụng tiếng Anh năm học 2026-2027 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Giúp học sinh quen dần với thuật ngữ, ngôn ngữ lớp học và tài liệu tham khảo bằng tiếng Anh trong các bộ môn khoa học tự nhiên và xã hội, tạo điều kiện thuận lợi cho việc nghiên cứu và học tập sau này.

- Tạo môi trường thực hành tiếng Anh thường xuyên, gắn kết chuyên môn giữa tổ Tiếng Anh và các tổ bộ môn khác.

- Từng bước xây dựng nền tảng (học liệu, kỹ năng sư phạm) để đáp ứng lộ trình đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học theo chỉ đạo của các cấp.

2. Yêu cầu (Nguyên tắc thực hiện)

- Khuyến khích, tự nguyện: Thực hiện trên tinh thần tự nguyện của giáo viên và học sinh; không áp đặt chỉ tiêu cứng.

- Không thay đổi cốt lõi môn học: Tiếng Anh chỉ đóng vai trò hỗ trợ; ngôn ngữ dạy học chính vẫn là tiếng Việt. Đảm bảo yêu cầu cần đạt của Chương trình GDPT 2018, không làm ảnh hưởng việc tiếp thu kiến thức của học sinh.

- Không ảnh hưởng đến kiểm tra, đánh giá: Không đưa nội dung tiếng Anh vào các bài kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ của các môn (trừ môn Tiếng Anh), không lấy đó làm tiêu chí cho điểm.

- Tận dụng nguồn lực có sẵn: Phát huy tối đa đội ngũ giáo viên hiện có; không thu thêm kinh phí từ phụ huynh và học sinh.

II. NỘI DUNG VÀ MỨC ĐỘ THỰC HIỆN

Căn cứ Khung mức độ tham khảo của Sở GDĐT, Trường THPT Hoàng Diệu lựa chọn triển khai ở Mức độ 1 và Mức độ 2 đối với khối 10, khối 11. Các khối lớp 12 tập trung ôn thi tốt nghiệp nên khuyến khích thực hiện ở Mức độ 1.

1. Mức độ 1: Làm quen thuật ngữ (Áp dụng cho toàn trường)

- Giáo viên các môn học (Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Tin học...) khi dạy khái niệm mới cần ghi chú thêm thuật ngữ tiếng Anh tương ứng lên bảng hoặc trên slide trình chiếu.

- Tổ chuyên môn xây dựng bảng thuật ngữ song ngữ tóm tắt cho từng chương/chủ đề.

2. Mức độ 2: Kết hợp ngôn ngữ lớp học và học liệu (Áp dụng các lớp có điều kiện)

- Giáo viên sử dụng các câu khẩu lệnh ngắn, quen thuộc bằng tiếng Anh (ví dụ: chào hỏi, yêu cầu mở sách, khen ngợi) với tần suất khoảng 10% - 15% thời gian tiết học.

- Khai thác các đoạn phim ngắn, hình ảnh, phần mềm mô phỏng có phụ đề tiếng Việt để minh họa bài giảng (đặc biệt trong các môn Khoa học, GDĐP).

3. Các hoạt động giáo dục, ngoại khóa

- Tăng cường sử dụng tiếng Anh trong các chuyên đề giáo dục STEM/STEAM, câu lạc bộ khoa học kỹ thuật.

- Tổ chức lồng ghép các bài thuyết trình song ngữ hoặc các tiết mục văn nghệ tiếng Anh trong sinh hoạt dưới cờ (1 lần/tháng).

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban Giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch tiển khai thực hiện; Phê duyệt, chỉ đạo triển khai kế hoạch. Giao PHT chuyên môn theo dõi, đôn đốc các tổ chuyên môn thực hiện.

- Trang bị đầy đủ các thiết bị công nghệ thông tin (màn hình chiếu, mạng Internet) tại các phòng học để giáo viên thuận lợi trong việc sử dụng học liệu số.

2. Đối với Tổ Tiếng Anh

- Chịu trách nhiệm tư vấn, hỗ trợ giáo viên các tổ khác chuẩn hóa phát âm và cung cấp các mẫu câu giao tiếp lớp học cơ bản.

- Chủ trì việc rà soát và tổng hợp các nguồn học liệu song ngữ uy tín để dùng chung toàn trường.

3. Đối với các Tổ chuyên môn khác

- Tổ trưởng chuyên môn tổ chức lấy ý kiến, rà soát giáo viên có khả năng tham gia để đăng ký mức độ phù hợp.

- Đưa nội dung sử dụng thuật ngữ tiếng Anh vào các chuyên đề Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

- Tổng hợp "Phiếu tự rà soát các điều kiện thực hiện" của tổ và nộp về Ban Giám hiệu trước ngày 05/10/2026.

- Duyệt kế hoạch bài dạy của giáo viên có lồng ghép, tích hợp từ tháng 11/2026.

4. Đối với Giáo viên

- Chủ động bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ; soạn giáo án có lồng ghép các thuật ngữ, từ vựng chuyên ngành cơ bản vào kế hoạch bài dạy và thực hiện trên lớp.

- Không lạm dụng tiếng Anh gây ảnh hưởng đến tính hệ thống và sự tiếp thu kiến thức trọng tâm của học sinh.

Trên đây là Kế hoạch mở rộng môi trường giao tiếp, thực hành và sử dụng tiếng Anh trong nhà trường năm học 2026-2027. Đề nghị các cá nhân, bộ phận liên quan nghiêm túc phối hợp triển khai thực hiện. Nếu có vướng mắc, đề nghị phản ánh kịp thời về BGH nhà trường./.

Nơi nhận:
- Sở GD&ĐT Đồng Nai;
- BGH nhà trường;
- Các tổ chuyên môn;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH ĐỒNG NAI
TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG HOÀNG DIỆU

Nguyễn Ngọc Duật

PHỤ LỤC

Thực hiện mở rộng môi trường giao tiếp, thực hành và sử dụng tiếng anh trong các môn học, hoạt động giáo dục và sinh hoạt nhà trường năm học 2026-2027

TT	Môn học / Hoạt động giáo dục	Cấp học	Khối lớp	Mức độ đăng ký (1/2/3)	Số lớp	Số giáo viên tham gia	Ghi chú
1	Toán	THPT	10,110, 12	1	30	100%	
2	Văn	THPT	10,110, 12	1	30	100%	
3	Lý	THPT	10,110, 12	1	26	100%	
4	Hoá	THPT	10,110, 12	1	18	100%	
5	Sinh	THPT	10,110, 12	1	18	100%	
6	Sử	THPT	10,110, 12	1	30	100%	
7	Địa	THPT	10,110, 12	1	12	100%	
8	KTPL	THPT	10,110, 12	1	12	100%	
9	Tin học	THPT	10,110, 12	1	21	100%	
10	CN	THPT	10,110, 12	1	11	100%	
11	GDTC	THPT	10,110, 12	1	30	100%	
12	ANQP	THPT	10,110, 12	1	30	100%	

Có 12 môn học và 100% giáo viên đăng kí thực hiện ở mức 1 ./.